

Actividad de Arte: Cuentacuentos “Aquel Día”

Tiempo: 10 - 15 min

Edad sugerida: 8 +

Materiales:

- Papel
- Marcadores
- Lápices de color

Prep: Colocar marcadores y papel en frente suyo

Objetivo Terapéutico:

- Liberación de sentimientos de desamparo
- Documentar momentos importantes
- Reconocer la pérdida
- Fomentar la narración

Desarrollo de Habilidades SEL:

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social



Cómo explicarle a un niño:

A veces los cambios suceden lentamente, con el tiempo. A veces todo cambia de repente, en un solo momento. Algunas personas desean olvidarse sobre el día en el que todo cambió. Otras personas piensan en ello como en pequeños pedazos, porque pensar en todo junto puede ser muy duro. Otras no pueden parar de pensar en ello. Todos tenemos distintas formas de responder hacia los grandes cambios en nuestras vidas.

Hablar sobre el día en el que todo cambió puede ayudar. Los días son como historias; todos tienen comienzos, desarrollos y finales. Nosotros sentimos muchos sentimientos en un solo día, especialmente si algo cambió de una manera inesperada. Cuando ponemos nuestros sentimientos y pensamientos en papel, o los compartimos con otros, nos sentimos menos solos y confundidos.

Crear:

1. Dividir el papel en 4 cuadrados
2. Piensa en un día que fue difícil o uno el que se sintió un cambio grande
3. Usa los cuadrados para contar la historia de ese día. Piensa en el comienzo, desarrollo y final
4. O, usa los cuadrados para dibujar los sentimientos que sentiste ese día. Si los niños tienen dificultad para comenzar, pregúntales: “¿Cómo era el clima ese día? ¿Qué colores recuerdas haber visto? ¿Estabas sólo o con otras personas?”

Adaptación:

En vez de escribir una historia, los niños pueden contarla. Habla con alguien en quien confíes sobre el día en que todo cambió.

Preguntas orientadoras para fomentar la participación y reflexión:

- ¿Cómo se siente tu cuerpo ahora que pudiste hablar sobre ello?
- ¿Hay personas en tu vida que cuentan esta historia diferente a como tú la cuentas? ¿Qué tan diferente?
- ¿Sientes que tus sentimientos cambiaron desde ese día? ¿De qué forma?
- ¿Cómo te consuelas a ti mismo y a los otros?

Adaptación de preguntas orientadoras para terapeutas profesionales:

- ¿Tienes preguntas sobre aquel día en el que tu vida cambió? ¿A quién le preguntarías? ¿Qué puedes hacer tú si aquella persona no quiere hablar sobre eso?
- Lo que sucedió ese día puede no haber sido la única pérdida en tu vida ¿Hay alguna otra pérdida que hayas vivido?
- ¿Cómo escuchaste sobre el evento/accidente/muerte? ¿Hay alguna otra manera en la que hubieses preferido que te cuenten?
- ¿Quieres contarme sobre la persona que extrañas?

Apoyo continuo:

En un cuaderno, guíe a los niños que se tomen 10 minutos para escribir todas las memorias que tengan con la persona que extrañan. Sugiera invitar a otras personas, si ayuda, para agregar historias en las páginas cuando lo deseen.

MIRE NUESTRO VIDEO “HOW TO LEAD CREATIVE EXPRESSION”

[DRAW IT OUT CURRICULUM](#)

[DRAW IT OUT THERAPEUTIC ACTIVITY BOOK](#)



Generously funded by Safe Crossings Foundation, safecrossingsfoundation.org